

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI POKOK GAYA DALAM SUBTEMA 3 UNTUK SISWA KELAS IV SD

Puristi Nur Oktavia
Universitas Sanata Dharma
2023

Latar belakang penelitian ini adalah penggunaan bahan ajar yaitu LKPD yang masih memuat banyak soal, kegiatan siswa dan penerapan model pembelajaran yang masih minim. Tujuan penelitian untuk mengembangkan LKPD menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi pokok gaya dalam subtema 3 untuk siswa kelas IV SD dan dapat mengembangkan kualitas LKPD dengan baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian melibatkan 2 validator yaitu guru kelas IV SD sesuai dengan kelas yang dijadikan dalam penelitian ini. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV dan objek dalam penelitian ini adalah LKPD dengan menggunakan model *Problem Based Learning* untuk siswa kelas IV SD.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) prosedur penelitian dan pengembangan LKPD menggunakan langkah Borg&Gall yang dimodifikasi peneliti menjadi lima langkah yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan revisi desain. (2) Kualitas LKPD menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi pokok gaya dalam subtema 3 yang telah di validasi oleh dua validator yaitu guru kelas IV mendapatkan rata-rata 3,2 dan 3,3. Hasil skor validasi keseluruhan adalah 3,25 dengan kategori baik, berdasarkan aspek dalam pengembangan LKPD yang terdiri dari aspek kelayakan isi, bahasa, penyajian, dan tampilan. Dengan demikian LKPD menggunakan model *Problem Based Learning* dapat di uji cobakan pada skala yang lebih luas.

Kata kunci : LKPD, Model *Problem Based Learning*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET USING LEARNING-BASED PROBLEMS MODEL BASIC MATERIALS OF FORCE IN SUBTHEME 3 FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Puristi Nur Oktavia
Sanata Dharma University
2023

The research background is using of LKPD teaching materials that contains many items, students activities and application of learning model are still minimal. The research aims to develop LKPD using of learning based problems on the subject matter of force in sub-theme 3 for fourth grade elementary school students and to develop a good quality of LKPD.

The method used in this is research and development (R&D). This research involving 2 validator fourth grade that is teachers who were according to classes which have been used for in this research. The subject of this research is fourth grade teacher and the object of this research is LKPD using of learning based problems model for fourth grade elementary school students.

The results showed that : (1) the LKPD research and development LKPD produce with a learning based problems model on the subject matter of force using Borg & gall modified research into five steps, namely research and collectio preliminary, research planning, early product development, expert validation, product revision, (2) the quality of LKPD using a learning based problems model on the subject matter of force that have been validated by two validators teachers of four grade elementary school get results with an average score 3,2 and 3,3. The result of the overall validation score is 3.25 in the good category, according to aspects in the development of LKPD consisting of feasibility content, language, presentation, appearance. Thus, LKPD using a based learning model can be tested on a wider scale.

Keywords : LKPD, Learning Based Model